

2020

EDUCATION (General)

Paper Code : II - A & B

[New Syllabus]

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Subject Name and Code, Registration number, Session and Roll number in the space provided on the Answer Script.

Example : Such as for Paper III-A (MCQ) and III-B (Descriptive).

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to write the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] against each Question No. in the Answer Script.

Example — If alternative A of 1 is correct, then write :

1. — A

- There is no negative marking for wrong answer.

মাল্টিপল চয়েস প্রশ্নের (MCQ) জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- উত্তরপত্রে নির্দেশিত স্থানে বিষয়ের (Subject) নাম এবং কোড, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

উদাহরণ — যেমন Paper III-A (MCQ) এবং III-B (Descriptive)।

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A)/(B)/(C)/(D) সঠিক বিকল্পটিকে প্রশ্ন নম্বর উল্লেখসহ উত্তরপত্রে লিখতে হবে।

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে লিখতে হবে :

1. – A

- ভুল উত্তরের জন্য কোন নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Paper Code : II - A

Full Marks : 50

Time : One Hour

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. The word 'Currere' comes from _____ word.

- (A) Bengali
- (B) Latin
- (C) Greek
- (D) English

১। 'Currere' শব্দটি এসেছে _____ শব্দ থেকে।

- (A) বাংলা
- (B) ল্যাটিন
- (C) গ্রীক
- (D) ইংরেজি

2. The concept of Integral Education was given by —

- (A) Rabindranath Tagore
- (B) Swami Vivekananda
- (C) Aurobinda Ghosh
- (D) Gandhiji

২। Integral Education-এর ধারণা দিয়েছেন —

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (B) স্বামী বিবেকানন্দ
- (C) অরবিন্দ ঘোষ
- (D) গান্ধীজি

3. What is the full form of MHRD —

- (A) Ministry of Human Research Development
- (B) Ministry of Human Resource Development
- (C) Ministry of Heredity Research Development
- (D) Ministry of Human Relation Development

৩। MHRD-এর সম্পূর্ণ নাম হল —

- (A) Ministry of Human Research Development
- (B) Ministry of Human Resource Development
- (C) Ministry of Heredity Research Development
- (D) Ministry of Human Relation Development

4. The word 'currere' means —

- (A) To run
- (B) To go
- (C) To give up
- (D) To move

৪। 'currere' শব্দটির অর্থ —

- (A) দৌড়ান
- (B) যাওয়া
- (C) পরিত্যাগ করা
- (D) স্থানান্তর করা

5. Who said “School is a miniature of society”?

- (A) Dewey
- (B) Froebel
- (C) Montessori
- (D) Rabindranath Tagore

৫। “বিদ্যালয় হল সমাজের ক্ষুদ্র সংস্করণ” — কে বলেছেন?

- (A) ডিউই
- (B) ফ্রয়েবেল
- (C) মন্টেসরি
- (D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

6. The ‘Gitanjali’ was written by —

- (A) Rousseau
- (B) Dewey
- (C) Aurobinda
- (D) Rabindranath Tagore

৬। ‘Gitanjali’ কে লিখেছিলেন —

- (A) রুশো
- (B) ডিউই
- (C) অরবিন্দ
- (D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

7. Which of the following is not the process of socialization —

- (A) Segregation
- (B) Imitation
- (C) Counselling
- (D) Association

৭। নিম্নলিখিত কোনটি সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়া নয় —

- (A) পৃথকীকরণ
- (B) অনুকরণ
- (C) পরামর্শ
- (D) সংযুক্তকরণ

8. Socialization requires —

- (A) Teachers
- (B) Rewards
- (C) Reinforcement
- (D) All of the above

৮। সামাজিকীকরণে প্রয়োজন —

- (A) শিক্ষক
- (B) পুরস্কার
- (C) শক্তিদায়ক উদ্দীপক
- (D) উপরের সবকয়টি

9. Which of the following is the characteristics of culture?

- (A) Continuity
- (B) Unconscious adaptation
- (C) Growth and change
- (D) All of the above

৯। নিম্নলিখিত কোনটি সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য —

- (A) ধারাবাহিকতা
- (B) অচেতন অভিযোজন
- (C) বৃদ্ধি ও পরিবর্তন
- (D) উপরের সবকয়টি

10. Social change mostly depends on —

- (A) School
- (B) People
- (C) Education
- (D) Society

১০। সামাজিক পরিবর্তনের বেশিরভাগই নির্ভর করে —

- (A) বিদ্যালয়ের উপর
- (B) জনগণের উপর
- (C) শিক্ষার উপর
- (D) সমাজের উপর

11. The father of Educational Sociology is —

- (A) Auguste Comte
- (B) Max Weber
- (C) George Payne
- (D) W. Taylor

১১। Educational Sociology-এর জনক হলেন —

- (A) অগস্ট কোঁত
- (B) ম্যাক্স ওয়েবার
- (C) জর্জ পেইনি
- (D) ডব্লু টেইলার

12. Who is the founder of the term ‘Cultural Lag’?

- (A) Comte
- (B) Gisbert
- (C) Ogburn
- (D) Payne

১২। ‘Cultural Lag’ শব্দটির উদ্ভাবক কে?

- (A) কোঁত
- (B) জিসবার্ট
- (C) ওগবার্ন
- (D) পেইনি

13. According to Allport, there are _____ Personality traits —

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

১৩। আলপোর্টের মতে ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের সংখ্যা হল _____।

- (A) ১
- (B) ২
- (C) ৩
- (D) ৪

14. Educational Psychology is the science of studying _____ .

- (A) Human behaviour
- (B) Human mind
- (C) Abnormal children in education
- (D) Ways to modify students behaviour in learning

১৪। শিক্ষা মনোবিদ্যা হল _____ অধ্যয়নের বিজ্ঞান।

- (A) মানুষের আচরণ
- (B) মানুষের মন
- (C) অস্বাভাবিক শিশুর শিক্ষা
- (D) শিক্ষার্থীর আচরণ পরিবর্তনের উপায়

15. Which is the first step of Memory?

- (A) Recall
- (B) Retention
- (C) Learning
- (D) Recognition

১৫। স্মৃতির প্রথম স্তর কোনটি?

- (A) পুনরুদ্দেক
- (B) ধারণ
- (C) শিখন
- (D) প্রত্যাভিজ্ঞা

16. Full form of TAT is _____

- (A) Test Apperception Test
- (B) Thematic Apperception Test
- (C) Text Appear Test
- (D) None of these

১৬। TAT এর সম্পূর্ণ নাম হল _____

- (A) Test Apperception Test
- (B) Thematic Apperception Test
- (C) Text Appear Test
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

17. Which of the following is not a personality trait ?

- (A) Intelligence
- (B) Interest
- (C) Emotionality
- (D) Honesty

১৭। নিম্নলিখিত কোনটি ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ নয় ?

- (A) বুদ্ধি
- (B) আগ্রহ
- (C) অনুভূতি
- (D) সততা

18. SI model of Intelligence was given by _____

- (A) Thorndike
- (B) J P Guilford
- (C) Binet
- (D) Freeman

১৮। বুদ্ধির SI মডেলের ধারণা দিয়েছেন _____

- (A) থর্নডাইক
- (B) জে পি গিলফোর্ড
- (C) বিনে
- (D) ফ্রিম্যান

19. Which is not a form of culture ?

- (A) Material culture
- (B) Non-material culture
- (C) Intellectual culture
- (D) Industrial culture

১৯। কোন্টি সংস্কৃতির একটি রূপ নয়?

- (A) জড় সংস্কৃতি
- (B) অজড় সংস্কৃতি
- (C) বুদ্ধিগত সংস্কৃতি
- (D) শিল্পগত সংস্কৃতি

20. The word 'personality' has been derived from _____

- (A) Personal
- (B) Persona
- (C) Person
- (D) Personel

২০। 'Personality' শব্দটি এসেছে _____ শব্দ থেকে

- (A) পারসোনাল
- (B) পারসোনা
- (C) পারসন্
- (D) পারসোনেল

21. The _____ commission recommended the 10+2+3 pattern of the education system.

- (A) Radhakrishnan Commission
- (B) Kothari Commission
- (C) Mudaliar Commission
- (D) NPE 1986

২১। _____ কমিশন সুপারিশ করে ১০+২+৩ শিক্ষা ব্যবস্থার।

- (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
- (B) কোঠারী কমিশন
- (C) মুদালিয়ার কমিশন
- (D) জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬

22. Mudaliar Commission was appointed in —

- (A) 1986
- (B) 1952
- (C) 1953
- (D) 1948

২২। মুদালিয়ার কমিশন নিযুক্ত করা হয় —

- (A) ১৯৮৬ সালে
- (B) ১৯৫২ সালে
- (C) ১৯৫৩ সালে
- (D) ১৯৪৮ সালে

23. The programme Operation Blackboard was initiated by _____

- (A) NPE - 68
- (B) NPE - 86
- (C) POA
- (D) None of the above

২৩। অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড প্রোগ্রামটির উদ্যোগ নিয়েছিল _____

- (A) এন. পি. ই. - ৬৮
- (B) এন. পি. ই. - ৮৬
- (C) পি. ও. এ.
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

24. In which year did Hunter Commission submit its report ?

- (A) 1882
- (B) 1883
- (C) 1884
- (D) 1885

২৪। হান্টার কমিশন কবে তার রিপোর্ট পেশ করে ?

- (A) ১৮৮২
- (B) ১৮৮৩
- (C) ১৮৮৪
- (D) ১৮৮৫

25. In which year was the first National Policy on education formed?

- (A) 1948
- (B) 1986
- (C) 1968
- (D) 2000

২৫। কোন্ সালে প্রথম জাতীয় শিক্ষানীতি গঠিত হয় ?

- (A) ১৯৪৮
 - (B) ১৯৮৬
 - (C) ১৯৬৮
 - (D) ২০০০
-

P - II (1+1+1) G / 20 (N)

2020

EDUCATION (General)

Paper Code : II - B

[New Syllabus]

Full Marks : 100

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Module - I

1. Answer any *one* question from the following : 15×1=15
 - (a) Discuss about the principles of curriculum construction. Write different types of curriculum. 8+7
 - (b) Discuss about Rousseau's thoughts and principle of education. 15
2. Answer any *two* questions from the following : 5×2=10
 - (a) Write the significance of co-curriculum activities.
 - (b) Write the characteristics of life-centred curriculum.
 - (c) Point out the need of discipline in school.
 - (d) State the importance of national integration in India.

Module - II

3. Answer any *one* question from the following : 15×1=15
 - (a) What is Cultural Lag? Discuss the role of education in preservation and transmission of culture. 5+10
 - (b) Discuss in detail the different factors of social change. 15
4. Answer any *two* questions from the following : 5×2=10
 - (a) Write a short note on types of culture.

- (b) How is culture related to education?
- (c) Write a short note on cultural transmission in modern India.
- (d) Write about the nature of social change.

Module - III

5. Answer any *one* question from the following : 15×1=15
- (a) Explain the different steps involved in memory. 15
 - (b) Define intelligence with its characteristics. Explain Thurstone's Multiple Factor Theory of intelligence. 9+6
6. Answer any *two* questions from the following : 5×2=10
- (a) Write the importance of habit in education.
 - (b) Discuss the characteristics of emotion.
 - (c) Write the educational implication of Guilford's SOI model.
 - (d) Write the process of development of personality.

Module - IV

7. Answer any *one* question from the following : 15×1=15
- (a) Critically discuss the Wardha Scheme of Education 1937. 15
 - (b) Discuss about the major recommendations of Kothari Commission 1964. 15
8. Answer any *two* questions from the following : 5×2=10
- (a) Write about Nai Talim.
 - (b) Write about the curriculum according to the recommendation of Radhakrishnan commission.
 - (c) What were Recommendation of Mudaliar Commission on Aims at Education.
 - (d) Write a note on Navodaya Vidyalaya.

বঙ্গানুবাদ

মডিউল - ১

- ১। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×১=১৫
- (ক) পাঠক্রম রচনার নীতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। পাঠক্রমের বিভিন্ন প্রকারগুলি লেখ। ৮+৭
- (খ) রুশোর শিক্ষাভাবনা ও শিক্ষানীতি সম্পর্কে আলোচনা কর। ১৫
- ২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- (ক) সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব লেখ।
- (খ) জীবনকেন্দ্রিক পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্য লেখ।
- (গ) বিদ্যালয়ের মধ্যে শৃঙ্খলার গুরুত্ব লেখ।
- (ঘ) ভারতে জাতীয় সংহতির গুরুত্ব লেখ।

মডিউল - ২

- ৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×১=১৫
- (ক) Cultural Lag কি? সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও সঞ্চালনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর। ৫+১০
- (খ) সামাজিক পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। ১৫
- ৪। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- (ক) সংস্কৃতির প্রকারভেদ সম্পর্কে টীকা লেখ।
- (খ) সংস্কৃতি কীভাবে শিক্ষার সাথে সম্পর্কিত?
- (গ) আধুনিক ভারতে সাংস্কৃতিক সঞ্চালন সম্পর্কে টীকা লেখ।
- (ঘ) সামাজিক পরিবর্তনের প্রকৃতি সম্পর্কে লেখ।

মডিউল - ৩

- ৫। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×১=১৫
- (ক) স্মৃতির অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন পর্যায়গুলি বিশদে লেখ। ১৫
- (খ) বৈশিষ্ট্য সহযোগে বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। বুদ্ধি সংক্রান্ত থার্স্টোনের বহু উপাদান তত্ত্বটি লেখ। ৯+৬
- ৬। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে অভ্যাসের গুরুত্ব লেখ।
- (খ) আবেগের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- (গ) গিলফোর্ডের SOI মডেলের শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখ।
- (ঘ) ব্যক্তিত্ব বিকাশের প্রক্রিয়াটি লেখ।

মডিউল - ৪

- ৭। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×১=১৫
- (ক) শিক্ষার ওয়ার্শা স্কিম ১৯৩৭ সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা কর। ১৫
- (খ) কোঠারি কমিশন- ১৯৬৪ এর প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ১৫
- ৮। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- (ক) নেই তালিম সম্পর্কে লেখ।
- (খ) পাঠ্যক্রম সম্পর্কে রাখাকৃষণ কমিশনের সুপারিশ লেখ।
- (গ) শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে মুদালিয়র কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।
- (ঘ) নবোদয় বিদ্যালয় সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।